



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Pedagogisk årshjul 2026/27

Preg barnehager Vatne





Sammen om å sette verdifulle spor

- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet.
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle.
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse.

Hensikt:

Barnehagene våre skal i samarbeid med foreldre/foresatte gi barna omsorg og oppdragelse ut fra et kristent verdigrunnlag. Jesus møtte menneskene med raushet og respekt, og viste et menneskesyn hvor alle er like verdifulle. Med Ham som forbilde vil vi, som medvandrere, gå sammen med barna i de viktige barneårene, og gi dem gode hverdager.

Vi skal legge til rette for at barna skal få utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i våre barnehager. Vi skal være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvblide, og oppleve mestring, trygghet og glede. Vi skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. En slik holdning er en viktig forutsetning for lek, læring og utvikling.

Våre verdier:

- nestekjærlighet
- likeverd
- mestring



Barnegrupper og personale

Fyrtårnet 2021-barna

1. Anne
2. Emil
3. Lily Oleen
4. Leah AK
5. Amelia
6. Edel
7. Johanne
8. Hunter
9. Anna
10. Lilly Olava
11. Ellinor
12. Liliana
13. Boris
14. Leo
15. Jakob B
16. Mathea
17. Melita
18. Ådne
19. Casper U H

Personale Grå (3 i grunnbemanning +Helen Langlo + ekstra ressurs)
Ingebjørg Hareide Rødal, pedagogisk leiar
Anna Haugen, pedagog 2 på disp
Marion Sæther
Gabija Skirgailaite

Stjerna 2021/22/23-barn

1. Sverre Magne
2. Agnes
3. Dina Johanne
4. Olivia
5. Casper O S
6. Sophie Estelle
7. Thor Vidar
8. Daniel
9. Jeremiasz
10. Matheo
11. Marius
12. Vegard
13. Sander
14. Iver
15. Edvard
16. Didrik
17. Odd Marius
18. Amund
19. Chloe
20. Hailey Jane
21. Mattis
22. Leah U H
23. Ludvik
24. Selma
25. Ronja

Personale (4 i grunnbemanning + kjøkkenassistent Helen Langlo)
Anita Ulvestad, pedagogisk leiar
Randi Skjelten, pedagog 2
Renata Gailiuniene, assistent
Lise Marie Sæther, assistent
Maria S Ulla, assistent
Sigrid Nevstad, pedagog2

Nordlyset 2023/2024-barn

1. Elias Jan
2. Matheus
3. Zuzanna
4. Mathilde
5. Hedda
6. Live
7. Frida
8. Marbè
9. Elida
10. Filip
11. Emilie
12. Aksel

Personale (3 i grunnbemanning+ Kjøkkenassistent Helen Langlo)
Hanne Haugen, pedagogisk leiar
Carina Otterlei, pedagogisk leiar
Linda K Krogsæter, assistent
Sigrid Nevstad, pedagog 2



Regnbogen 2024/25-barn

1. Adam
2. Johannes
3. Silas
4. Johanne
5. Luka
6. Othea
7. Guro
8. Emily Harriet
9. Matheo
10. Alexander

Personale (3 i grunnbemanning+Helen Langlo)
Elise Klemetsen, pedagogisk leiar
Marlinn Hauge, fagarbeidar
Silje-Beathe Måseidvåg, fagarbeidar
Lina Ski, assistent
Kamilla Ellingsen, assistent



Solstrålen 2025/26-barn

1. Elijah Sebastian
2. Emrik
3. Lukas
4. Sander
5. Tobias
6. Isak
7. Luna
8. Sindre
9. Samuel
10. Eline
11. Henrik
12. Jakob O H
13. Elias

Personale (4 i grunnbemanning + Kjøkkenassistent Helen Langlo)
Camilla Vatne, pedagogisk leiar
Merethe M Slyngstadli, fagarbeidar
Eva Kristin A Nedrevold, fagarbeidar
Stine Olsen, fagarbeidar
Kamilla Ellingsen, assistent

Dette MÅ barna ha i barnehagen kvar dag

Huskeliste klede og utstyr – Til barnets beste😊

- ❖ Regnklede (2 regnbukser)
- ❖ Støvlar/cherrox m/før (frå oktober-april)
- ❖ Regnvottar
- ❖ Tjukk genser (fleece/strikka)
- ❖ Tjukk buske (fleece/strikka)
- ❖ Ull-undertøy (stillongs og genser)(september-mai)
- ❖ Vanntett utedress m/før (frå september-mai)
- ❖ Byttekle i korga – bukse, genser, sokkar, truser, ullsokkar
- ❖ Lue

Om barnet manglar noko ein dag det er behov for det –
ringer vi slik de må komme med utstyret!
Husk å sjekke korga kvar dag!

I august er det tid for **tilvenning** i barnehagen. Foreldra og pedagogen lagar ein plan for tilvenninga og korleis vi best mogleg kan gjere tilvenninga god for barnet. I tillegg inviterer vi til besøksdag i forkant av oppstart, slik at både barn og foreldre kan bli kjende med miljøet, personalet og dei andre barna. Vi legg stor vekt på å skape ein trygg og god start for alle. Det vil også vere ei form for tilvenning for barn som byter avdeling.



August 2026



Fokus: Inkluderande språk- og leikemiljø
Prosjekt:
Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?

Barnehagesangen

Du har noe ingen andre har
Ingen er som deg
Du kan mye, har litt av hvert
og lære meg
Glad for at jeg møtte deg
Jeg er glad for at du lever

Fokusord m/teiknstøtte:
Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp, takk, samarbeide

CLASS og Læringsstøtte

Vaksenrolla:

vere trygge, nære og gode primærvaksne i tilvenning og overgangar til nye avdelingar.

- Opprette gode leike- og aktivitetsoner på avdelinga, og gjere barna kjende med rutine for leik, samling, aktivitet, måltid og pedagogisk ryddetid. Dagtavle, ASK og oversiktlige overgangar.

Gi barna tid og høve til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringar på problemstillingar og til å delta i samtalar om det dei har erfart og opplevd.
Korleis er det viktig for barna at avdelinga er?

Bibelforteljing

Skapelsen

Fokuspunkt:

Gud skapte verden og alt det fantastiske rundt oss.

Eg er skapt i Guds bilde

Eg er unik, viktig og verdifull

Eg er glad for at eg er meg

Eg er skapt med ulike kjensler.



Forslag til Fysisk leke- og læringsmiljø:

- Speil
- Forstørrelsesglass, boks og lupe til å studere insekter
- Bøker om dyr, kroppen og naturen
- Naturmaterialer
- Lekedyr
- Akvarium
- Solsystem
- Faktakort om ulike dyr



Kroppen min, og trygt og godt barnehagemiljø

Samtale med barn om kropp og grenser styrker utsatte barn sin mulighet til å si ifra til en trygg voksen. Opplæringsvideoen om bruk av samtalekort gir eksempel på korleis vi kan snakke med barn om kroppen.

Sang

Er du veldig glad og veit det, ja så klapp (klapp, klapp)
Er du veldig glad og veit det, ja så klapp (klapp, klapp)
Er du veldig glad og veit det
Så la alle mennesker sjå det
Er du veldig glad og veit det, ja så klapp... Tramp..Vink..Knips..Hopp..
Sei Hei...

Sang

Kven har skapt alle blomstrane,
Blomstrane, blomstrane
Kven har skapt alle blomstrane?
Jo, Gud i himmelen

Kven har skapt alle fuglane?...
Kven har skapt alle stjernene?...
Kven har skapt både deg og meg?..

Viktig informasjon i august:

- Nytt barnehageår starter 1. august
- Opprett avtalegiro på foreldrebetalinga
- **Planleggingsdagar torsdag 13. og 14. august – barnehagen stengd.**

August 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
31 Ferieavvikling i barnehagen						1 Første dag i nytt barnehageår	2
32 Ferieavvikling i barnehagen	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13 Kommunal Planleggings- dag - barnehagen stengd	14 Planleggings- dag Preg nasjonal – barnehagen stengd	15	16
34	17	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						

Årshjul sjekkliste:

- Oppdatering av lister (løyve-
kidplan, medisin, fråvær, spesielle
kostholdsbehov osv.)
- Sjekke opp at alle samtykker er
besvart. Evt veilede dei foreldra
som har behov for hjelp.
- Etterspørre informasjon frå
"gammel" barnehage dersom barn
kjem flyttande frå anna barnehage,
- Periodeplan august - oktober
- Fordele primærbarn,
ansvar/forventningsavklaring i
teamet på avdelinga (følges opp
kontinuerlig i rettleiingsøktene på
avdelingsmøta)
- Plan for samarbeidsstid
pedagoger.
- Kontakte barnevern for evt.
oppstartsmøter (styrer + pedagog i
samarbeid)
- Informere om rutiner for
håndtering av seksuelle krenkinger
- Temaarbeid om kropp med barna.
- Slette gammel informasjon på
kidplan (bilder / album osv)
- Grå: Avtale samarbeid med skulen

Fokus: Inkluderende
språk- og leikemiljø i
barnehagen

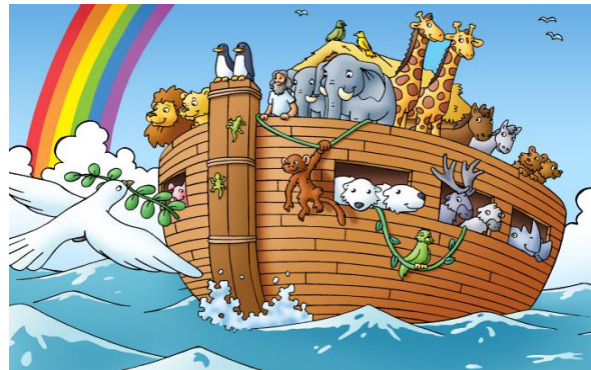
september 2026

Prosjekt: Korleis kan den
vaksne si undring for like
og ulike inspirere til betre
språk- og leikemiljø for
alle barn?

Bibelforteljing: Noah

Fokuspunkt:

- Noah ville gjere det Gud sa, sjølv om menneska rundt lo av han og erta han.
- Vi skal vere gode venner som gir oppmuntring og hjelper kvarandre
- Familien er viktig og vi står i lag
- Vi kan stole på kvarandre og Gud.
- Ikkje gi opp – sammen er vi sterke.

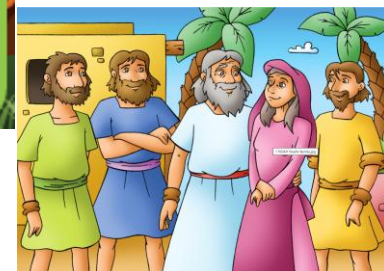


Scan meg

 Spotify
Noahs ark
Jarle Waldemar



Noahs ark
Sangen Noahs ark - spotify



Fokusord m/teiknstøtte:

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp,
takk, samarbeide,

! Fakta

- Noahs ark var 150 meter lang, 25 meter bred og 15 meter høy.
- Noahs ark hadde en kapasitet som tilsvarer mer enn 500 jernbanevogner.
- Noah var 600 år da flommen begynte.
- Ifølge Bibelen ble Noah hele 950 år gammel.
- Noah var i arken i omtrent ett år.
- Dette er den første historien vi leser om i Bibelen etter skapelsen, Adam og Eva og deres barn Kain og Abel.
- I noen land tenker man at regnbuen består av syv farger, mens i andre land seks.



Forslag til Fysisk leke-
og læringsmiljø

- Båter
- Vann
- Dyr av ulike slag
- Verktøy
- Snekkerkrok
- Maling i ulike farger

Class og læringsstøtte

- Dei vaksne skal gjennom undring og engasjement for likskap og ulikskap, gi barna kunnskap om dyr og dyreliv på Noah si ark og skapelsen.
- Lage konstruksjon av ulikt materiale.
- Gjennom å arbeide med godt språk- og leikemiljø på avdelinga, er vi bevisst på kva materiale barna har tilgang til og korleis vi arbeider med dette. Dagleg fokus på gode leikesoner og ryddetid som ein bevisst pedagogisk aktivitet, der barna og den vaksne samtalar og reflekterer, og slik sorterer og klassifiserer material og leiker.

Viktig informasjon i september:

- **HUSK Å FYLLE UT SAMTYKKE PÅ KIDPLAN**
- **Foreldremøte tirsdag 1.9 KL 17.30** – med val av 2 foreldreprerantar for Storbarn og småbarn + 2 vara.
- **Veke 38 – Nasjonal brannveke**
Barnehagen gjennomfører fleire brannøvingar for at barn og personale skal bli trygge under evakuering når det er brannalarm.

September 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
36		1 Foreldre-møte for alle foreldre	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38 Brannveke i barnehagen	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40 Barnas Misjons- prosjekt/ UngGlobal	28	29	30				

Årshjul sjekkliste:

- Kartlegging av områder for utvikling:
 - Alle med
 - TRAS
- Foreldremøte
- Førebuing av foreldresamtaler
- Startsamtaler nye foreldre.
- Styrer gjennomfører medarbeidersamtaler/utviklingssamtaler med assistenter/pedagoger.
- Pedagogisk plan for barnegruppa – kva har gruppa behov for å jobbe med. (jmf periodeplan)
- Brannvernveke 38 (+ ei veke til i forkant/etterkant)
- **Innen 15.september:** PSP skal sendast PPT (spesialpedagog)
- **Grå:**
 - Samarbeidsmøte med skulen i høve overgang
 - Besøk av 1.klasse (dei som gjekk ut på våren)

Bibelforteljing: Noah og Ungglobal Mongolia

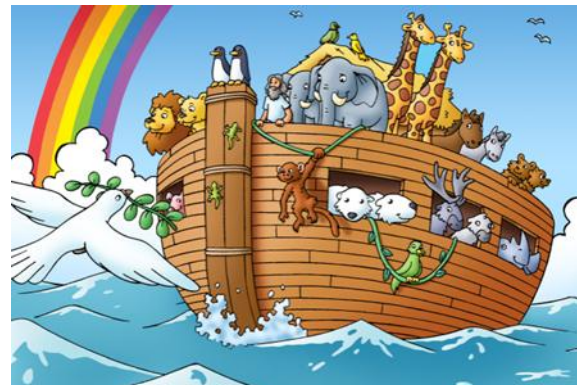
Fokuspunkt:

- Noah ville gjere det Gud sa, sjølv om menneska rundt lo av han og erta han.
- Vi skal vere gode venner som gir oppmuntring og hjelper kvarandre
- Familien er viktig og vi står i lag
- Vi kan stole på kvarandre og Gud.
- Ikkje gi opp – sammen er vi sterke.

Oktober 2026

Fokus: Inkluderande språk- og leikemiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?



Vi blir kjent med Trafikkvennen Tarkus og vennane hans

Her kommer Tarkus.

Nå skal du møte en hyggelig fyr, Her kommer Tarkus, et bilbelte-dyr. Tarkus er tøff og har skjold på sin rygg. I bil har han belte, for då er han trygg!

<https://vimeo.com/459167543>

Liten, men likevel stor.

Liten, men likevel stor.
Jeg er liten, men likevel stor.
Det beste som er skapt på jord.
Jeg kan gå! (hoppe – klappe – vinke osv)
Bare se, bare se, bare se!
Liten, men likevel stor.
Liten, men likevel stor.
Jeg er liten, men likevel stor.
Det beste som er skapt på jord.
....siste gang: Sier mor og bestefar og bestemor!

Viktig informasjon i oktober:

- Foreldresamtalar for alle foreldre i løpet av oktober/november
- UngGlobal Mongolia



Song

:/: Når det stormer, når det stormer
Rundt omkring. HEI! :/
Gud er sterk, når eg er svak
Hjelper meg å ta nye tak
Når det stormer, når det stormer,
når det stormer
Rundt omkring. HEI!

Dele-song

Vi kan dele, dele, dele du og jeg
dele av vår overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har no`daglig brød
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød



Nohas ark

Fokusord m/teikn
Ja, nei, kan eg få?,
ferdig, stopp,
samarbeide,



Class og læringsstøtte

- Barna får oppleve og utforske naturen og mangfaldet i naturen, og oppleve og utforske naturfenomen. Korleis var det for dyra i Noahs ark?
- Den vaksne brukar ofte diskusjonar og aktivitetar som oppmuntrar barna til analyse og resonnement, gjennom å få barna til å tenke på korleis og kvifor noko er slik det er i staden for å stille ja- og nei-spørsmål.
- Leikesoner med tema. Korleis gjere barna meir nysgjerrige og styrkje matematikkglede og interessa for matematiske samanhengar med utgangspunkt i uttrykksformene til barna?

UngGlobal: Mongolia

Gjennom Barnas Misjonsprosjekt /UngGlobal får barna moglegheit til å engasjere seg direkte i misjonsarbeidet. Vi trur dette bidreg til at dei utviklar ei forståing og engasjement for misjon, nestekjærleik og internasjonal solidaritet.

Oktober 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
40 UngGlobal				1	2	3	4
41 UngGlobal	5	6 Foreldrekafe	7	8	9	10	11
42 Trafikkveke	12	13	14	15 Refleksdagen	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25
44	26	27	28	29	30	31	

Årshjul sjekkliste:

- Gjennomføre foreldresamtaler
- Informere og inhente løyve frå foreldre om samarbeid overgang barnehage - skule.
- Innkjøp - jul
- Ung global prosjekt
- Periodeplan november - desember.
- Innen 1.november. Kva tek vi med vidare frå forrige periodeplan, og kva har barnegruppa behov for?
- Førstehjelpskurs (oddetalsår)
- Grå:
 - Barn med særskilte behov må meldast PPT innan 1.november (førskulebarn)
 - Skulen få informasjon om barn det skal søkjast om særskild opplæring for.

Bibelforteljing:
Historia om Noah og arka, og Den gode gjeter

Fokuspunkt:

- Støtte barna til å utvikle empati og å vere opptatt av at andre har det bra.
- Kvart barn er skapt unikt, og ingen kan ta deira sin plass i felleskapet.
- Alle er viktige og unike og blir sakna hvis dei ikkje er der.
- Alle er viktige og unike
- Alle blir sett og hørt
- Gjeteren kjente den enkelte og kva dei trengte
- I barnehagen bryr vi oss om kvarandre.

Sang om sauen

Bæ bæ lille lam,
har du noe ull?
Ja, ja, kjære barn,
jeg har kroppen full.
Søndagsklær til far,
og søndagsklær til mor,
og to par strømper
til bitte lille bror.



Fokus: Inkluderende språk- og leikemiljø i barnehagen

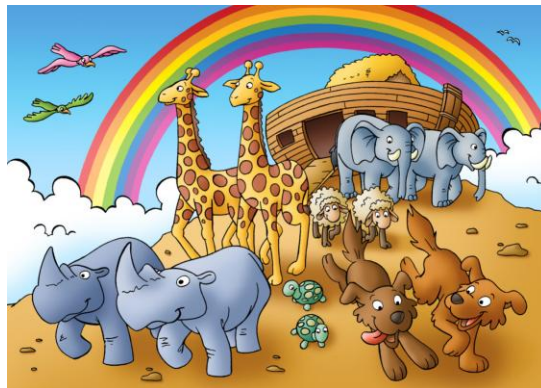
Prosjekt: Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?



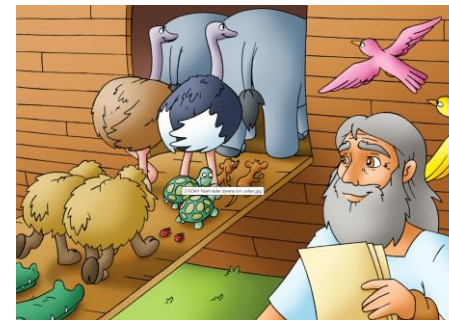
Forslag til Fysisk leke- og læringsmiljø

- Lekesaues
- Små stokker som kan være gjeterstaver
- Konstruksjonsmaterieil til å bygge en innhegning
- Ull
- Naturmaterialer som kongler, pinner og steiner

November 2026

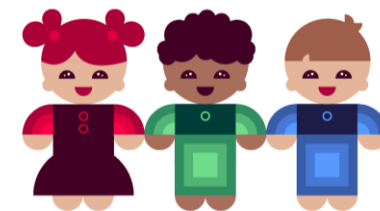


Nohas ark



Fokusord m/teiknstøtte:

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp, samarbeide, takk



Class og læringsstøtte

- Den vaksne legg til rette for matematiske erfaringar gjennom å bidra med matematiske idear og utdjupande samtalar i leik og kvardag med utgangspunkt i leikematerieil tilknytta tema – Noahs ark og Den gode gjeter.
- bruke bøker, spel, musikk, digitale verktøy, naturmateriale, leiker og utstyr for å inspirere barna til å tenkje matematisk. ASK og dagtavle.
- Den vaksne får barna til å snakke om likskapar og ulikheiter på dei tinga som blir presentert, og hjelper barna til å kategorisere og sortere former og gjenstandar.

Viktig informasjon i november:

- Foreldresamtalar – alle skal ha fått foreldresamtale innan utgangen av november.
- Grå startar å øve på julespelet

November 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20 Planleggingsdag	21	22
48	23	24	25	26	27	28	29 1.Søndag i advent
49	30						

Årshjul sjekkliste:

- Gjennomføre foreldresamtaler
- Informere og innhente løyve frå foreldre om samarbeid overgang barnehage - skule.
- Innkjøp - jul
- Periodeplan november - desember. Innen 1. november:
- Grå:
 - Barn med særskilte behov må meldast PPT innan 1.november (førskulebarn)
 - Skulen få informasjon om barn det skal søkjast om særskild opplæring for.

Bibelforteljing:

Julehøgtida
(bibelbilde-kalender) i
Dibber.

Fokuspunkt:

Jula er Jesus sin bursdag
Kvifor Gud sende Jesus til jorda?
Korleis gjere andre glad?



Forslag til Fysisk leke- og læringsmiljø

- Julekrybbe
- Bondegårdsdyr
- Kameler og esel
- Skattekister
- Saueskin
- Gjetestaver
- Innendørs «Bål»
- Stjerner
- Teleskop



Class og læringsstøtte

Personalet skal
samtale med barna
om religiøse og
kulturelle uttrykk og
vere bevisst på korleis
eigen deltaking kan
støtte og utvide
barnas tenkning.

**Målet for adventstida i barnehagen er at
barna skal få lære om innhald og tradisjonar
rundt julefeiringa, og at dei skal få oppleve ro
og kos denne tida som ofte er prega av stress
og mas.**

**Barna skal ikkje feire jul i barnehagen på
førehand, men ha advent og forberede jul. Vi
har juleverkstad med baking og gåvelaging.**

Fokus: Inkluderende språk-
og leikemiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den
vaksne si undring for like og
ulike inspirere til betre
språk- og leikemiljø for alle
barn?

Desember 2026



Juleleik/sang

På låven sitter nissen med sin julegrøt
Så god og søt så god og søt
Han nikker og han smiler og han er så glad
For julegrøten vil han gjerne ha

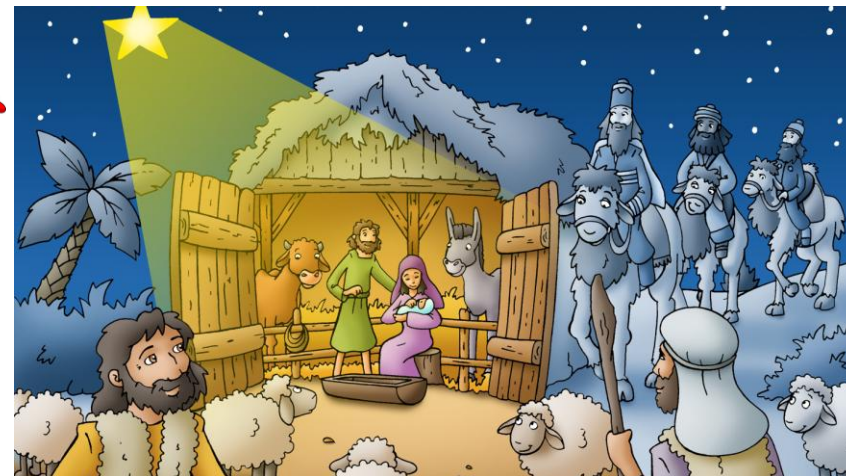
Men rundt omkring står alle de små rotter
Og de skotter og de skotter
De vil så gjerne ha litt julegodter
Og de danser danser rundt i ring

Men nissefar han truer med sin store skje
Nei bare se og kom avsted
For julegrøten min den vil jeg ha i fred
Og ingen ingen vil jeg dele med

Men rottene de hopper og de danser
Og de svinser og de svanser
De klorer etter grøten og de stanser
Og de står om nissen tett i ring

Men nissefar han er en liten hissigpropp
Og med sin kropp han gjør et hopp
Jeg henter katten hvis de ikke holder opp
Når katten kommer skal det nok bli stopp

Da løper alle rottene så bange
Ja så bange Ja så bange
De svinser og de svanser noen gange
Og på en to tre så er de vekk vekk vekk



Rammeplanen
Barnehagen skal la
barna få kjennskap
til forteljingar,
tradisjonar, verdier
og høgtider i ulike
religionar og
livssyn, og
erfaringar med at
kulturelle uttrykk
har ein eigenverdi.

Julesang

O jul med din glede
Og barnlige lyst
Vi ønsker deg alle velkommen
Vi hilser deg alle med jublende røst
Titusende ganger velkommen

Vi klapper i hendene,
Vi synger og vi ler
Så glad er vi, så glad er vi
Vi svinger oss i kretsen og neier
Og bukker.

Fokusord m/teiknstøtte

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp,
takk, samarbeide,

Viktig informasjon i desember:

Julevandring i kyrkja for Grå og dei
eldste på Grøn



Desember 2026

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
49		1	2	3	4	5	6 2.Søndag i advent
50	7	8	9	10 Utandørs Julefest for foreldre	11 Lucia i barnehagen	12	13 3.Søndag i advent
51	14	15	16 Nissefest i barnehagen	17	18	19	20 4.Søndag i advent
52	21	22	23	24 Julaftan Barnehagen er stengd	25 1. Juledag – barnehagen er stengd	26 2. juledag	27
53	28 Barnehagen er stengd	29 Barnehagen er stengd	30 Barnehagen er stengd	31 Nyttårsaftan – barnehagen er stengd			

Årshjul sjekkliste:

- Gjennomføre evalueringer (møter, planer, osv.)
- Periodeplan januar - mars.
- Førebu oppstart januar.
- Førebu kroppen min til januar.
- Sjekke gjennom førstehjelpsskrin og skap

Bibelforteljing: Jesus stiller stormen

Fokuspunkt:

- Kva er ein god venn?
- Jesus var ein venn til å stole på
- Dispilane var redde i stormen og trengte ein venn. Når det stormer rundt deg, kven hjelper deg?
- Sammen er vi sterke
- Stole på kvarandre



Alle treng venner. Barna må lære korleis dei skal bli ein god venn, og korleis dei styrker vennskapet. Å vite korleis ein får nye venner, og korleis ein blir venner igjen dersom ein har vore uenige og krangla – det er viktige eigenskapar.



Barnehagesangen

Du har noe ingen andre har
Du har noe ingen andre har
Ingen er som deg
Du kan mye, har litt av hvert og lære meg
Glad for at jeg møtte deg
Jeg er glad for at du lever

Fokus: Inkluderende
språk- og leikemiljø i
barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den
vaksne si undring for
like og ulike inspirere til
betre språk- og
leikemiljø for alle barn?

Sola er god,
Sola er toppen.
Sola som skinner og
bruner på kroppen.
Sola som skinner
hver morgen for meg.
Sola på Vatne (i
hjertet)
er best syntes jeg

Januar 2026



Vintersang:

Se nå snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett.
Snø i munn og nese,
snø i hele fjeset
Se nå snør det, ja det gjør det
Tett i tett i tett

Kroppen min, og trygt og godt barnehagemiljø

Samtale med barn om kropp og
grenser styrker utsatte barn sin
mulighet til å si ifra til en trygg
voksen. Opplæringsvideoen om
bruk av samtalekort gir
eksempel på korleis vi kan
snakke med barn om kroppen.



Class og læringsstøtte

Barna blir trygge på eigen kropp, får en positiv oppfatning av seg sjølv og blir kjent med egne kjensler. Barna setter grense for eigen kropp og respekterer andre sine grenser.

Personalet skal bidra til at barna utvikler eit bevisst forhold til retten til å bestemme over eigen kropp og respekt for andre sine grenser.

Song:

:/: Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig.
Fins ingenting Han ikke kan :/
Fjellet er Hans,
Dalen er Hans,
og stjerner som blinker er Hans
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig.
Fins ingenting Han ikke kan

Sang

:/: Hode, skulder kne og
tå, kne og tå :/
Øyne, øre, kinn å klappe
på
Hode, skulder, kne og tå,
kne og tå :/:

Vintersang i garderoba

Melodi: Lille postbud min due (tradisjonell)

Når du går ut om vinter'n må du ta på deg tøy
Ellers fryser du veldig og det er ikke gøy

Først så tar du på genser, Tykke sokker er bra
Og en varm strømpebukse under dressen må
du ha

Og når dressen er tatt på er det støvla sin tur
Og så votter og lue og et skjerf hvis du er lur



Forslag til Fysisk leke- og læringsmiljø

- Båter
- Blått stoff
- Ulike materialer til å lage båter
- Vifter
- Puter

Fokusord m/teikn

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp
samarbeide, takk,

Viktig informasjon i januar:

-§41/42 – Trygt og godt
barnehagemiljø. Barna lærer om
kroppen vår og kva som er våre
grenser. Ingen har lov til å gjere
noko vondt mot den andre. Ikkje
vaksne eller barn.

Januar 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
53					1	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12 Solfest 	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	24	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Årshjul sjekkliste:

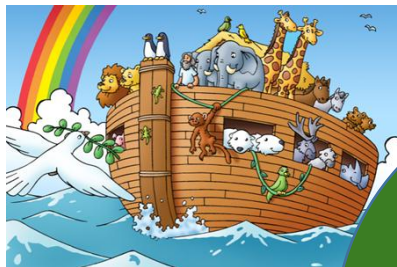
- Vurdere behov for samarbeidsmøter med eksterne samarbeidspartnere og avtale tidspunkt.
- Informere om rutiner for håndtering av seksuelle krenkelsar.
- Trygt og godt barnehagemiljø § 41 og 42. Sjå årsplan.
 - Temaarbeid om kroppen min saman med barna. Grenser og sjølvhevdning.
- Melde frå til PPT om barn som har forventa vidare behov for spes.ped.hjelp - frist 1.februar.
- 12. januar solfest i barnehagen.
- Grå:
 - Samarbeidsmøte med skulen om innhaldet i samarbeidet barnehage - skule.
 - I januar/februar er det innskriving i skulen.

Bibelforteljing:

Historia om Noah og arka, og Jesus stiller stormen

Fokuspunkt:

- Kva er ein god venn?
- Jesus var ein venn til å stole på
- Læresveinane var redde i stormen og trengte ein venn. Når det stormer rundt deg, kven hjelper deg?
- Sammen er vi sterke
- Stole på kvarandre



Februar 2027

Fokus: Inkluderande språk- og leikemiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?

Læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggjande kunnskap på sentrale og aktuelle område. Personalet skal støtte barna sin nysgjerrigheit, kreativitet og lysten til å veta noko nytt, og gi utfordringar med utgangspunkt i barnet sine interesser, kunnskap og ferdigheiter (barnehageloven §2) Kvardagen i barnehagane våre skal vere prega av utforskning og leik, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønskjer å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.



Samene sin nasjonaldag – 6. februar

Vi har markering gjennom samling om tema, samisk mat, bålbrekking og kaste lasso for å fange «reinsdyr».



Rim/regle/Song/leik:

Du er du og du duger 3x
Ja, du passer perfekt i
Guds favn.

1) Tynn som en fyrstikk,
Rund som en ball,
Eller midt i mellom, x2

2) Glad som en lerce,
Sint som en veps,
Eller midt i mellom, x2

3) Rask som en røyskatt,
Treg som en snegl,
Eller midt i mellom, x2



Song:

:/:Vår Gud er så stor,
så sterk og så mektig.
Fins ingenting Han ikke kan :/
Fjellet er Hans,
Dalen er Hans,
og stjerner som blinker er Hans
Vår Gud er så stor, så sterk og så mektig.
Fins ingenting Han ikke kan



Rim/regle

Snøkrystaller
Snø som faller
Snø på trærne
Snø på knærne
Snø på bakken
AU! En snøball
midt i nakken...



Forslag til Fysisk leke- og læringsmiljø

- Båter
- Blått stoff
- Ulike materialer til å lage båter
- Vifter
- Puter

Class og læringsstøtte

Vi er tilstadeverande vaksne som støttar og rettleiar barna gjennom fleire læringsprosessar

Vi legg til rette for eit godt læringsmiljø gjennom å anerkjenne og støtte barna i deira nysgjerrigheit, kreativitet og vitelyst.

Vi legg til rette for at barn skal lære gjennom leik og samspel med andre barn

Vi er engasjerte og leikande vaksne som undrar, utforskar og oppdagar saman med barna.

Fokusord m/teiknstøtte

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp samarbeide, takk

Viktig informasjon i februar:

Samenes nasjonaldag fredag 6. februar

- Karneval i veke 7
- Foreldresamtalar
- Planleggingsdag måndag 2.februar
- Nye barn - Husk å søke om barnehageplass før 1. mars.

Februar 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
5	1	2	3	4	5	 6 Samene sin nasjonaldag	7
6 Karneval	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Årshjul sjekkliste:

- Samenes nasjonaldag 6. februar.
- Styrar gjennomfører medarbeidersamtaler / utviklingssamtaler med assistenter / pedagoger.
- Vurdere behov for ekstra ressurs til neste år ut i frå barnegruppa.
- Planlegge innkjøp til påske.
- GRÅ: Evt. drøftingsmøte og oppmelding til PPT (NB! Rektor på skulen har ansvar, men greit å vite om)

Bibelforteljing: Påskehøgtida

Fokuspunkt:
Jesus døde og sto opp
igjen for å opne ein veg
inn i Himmelen.

Ein liten kylling i egget låg

Ein liten kylling i egget låg
Den banka og banka
og banka på.
Her er så trangt eg vil ut å gå
peip den og ynka seg
der den låg.
Hakk hakke hakk.

Egget det sprakk og eit lite
hode ut av det stakk.
Undrende sto den og kikka på.
Alt det den ute i verden såg.
Sola som lyste og skinte på,
marka og enga og blomster små.
Pip, pip den sa;
Eg er så glad.
Trangt det var i egget, men no
er det bra.



Fokus: Inkluderande
språkmiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den
vaksne si undring for like og
ulike inspirere til betre
språk- og leikemiljø for alle
barn?

Forslag til pedagogisk innhald
Del påskehistorien inn i seks
deler. Kvar del
synliggjøres med eit påskeegg, og
påskeegget blir nummerert fra 1–
6. I kvart påskeegg
legg ein konkreter knytta til
historien. Historien om kva som
skjedde fortelles mens ein bruker
konkretene fra egget til å
synliggjøre innhaldet.
Detaljane i dei ulike historiene
tilpassas barnegruppens alder.
For kvart nytt egg som
introduseres kan det være
spennende, og ein bra
læringsmetodikk, å repetere dei
tidlegare åpna egg. Kvart år kan
vi finne frem dei same egg slik at
det blir eit repetisjonsprinsipp
som barna husker fra år til år.

Mars 2026

Påske-sang:
På Golgata stod det eit kors.
Jesus hang på det korset.
I hagen var det ei grav.
Jesus låg i den grava.
:/:Men korset var tomt
Grava var tom.
Jesus stod opp og han lever:/:

Påskehøgtida er ei av dei mest sentrale
høgtidene i kristendommen.
Påskeevangeliet inneheld mange falsetter,
fra glede, trygghet og begeistring til sorg,
smerte og fortviling. Det er viktig å tenke
over kva ein ønsker å vektlegge i
formidlinga. Jesu død bør ikke utdypes i
detalj, men gir ei fin moglegheit til samtale
med barna om dei eksistensielle
spørsmåla, og berøre ulike
sider ved livet.



CLASS og læringsstøtte

Gjennom å arbeide med godt språk- og leikemiljø på avdelinga, er vi
bevisst på kva materiale barna har tilgang til og korleis vi arbeider med
dette. Dagleg fokus på gode leikesoner og ryddetid som ein bevisst
pedagogisk aktivitet, der barna og den vaksne samtalar og reflekterer, og
slik sorterar og klassifiserer material og leiker.



Forslag til Fysisk leke- og læringsmiljø

- Vaskebalje
- Kapper
- Palmegrener
- Lekepenger
- En hage
- Silkeblomster
- En borg
- Kors
- En hule/grav

Fokusord

m/teiknstøtte:
Ja, nei, kan eg få?,
ferdig, stopp,
samarbeide, takk



Islamsk høgtidsdag
Id al-fitr 10.mars 2027

Viktig informasjon i mars:

- **Barnehagedagen** blir markert i mars.
arrangement gjennom
Utdanningsforbundet/fagforbunda.

Mars 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
9	1 1. mars – Nye barn - Frist for å søke barnehageplass	2	3	4	5	6	7
10	8	9 Den nasjonale barnehagedagen	10	11	12	13	14
11	15	16	17 Påskefrukost for foreldre i barnehagen	18	19	20	21 Palmesøndag
12 Påske: Barnehagen er stengd heile veka	22	23	24	25 Skjærtorsdag	26 Langfredag	27	28 1. påskedag
13	29 2. Påskedag – barnehagen er stengd	30	31				

Årshjul sjekkliste:

- Barnehagedagen markeres i mars
- Periodeplan for april – juni (ferdig før 1. april)
- påske – innkjøp
- Pedagogene førebur og gjennomfører foreldresamtaler for "sine" barn.
- 1.mars: Frist for foreldre å søke barnehageplass for neste år nye barn.
- 1.april: Melde behov om tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne, §37 (eige meldeskjema, styrer sender)

Bibelforteljing

Historia om Noah og arka, og Kristi Himmelfartsdag

Regnbogefest – avslutning av prosjektet om Noah og arka. Lage regnboge – sjå tips 13-14

Kristi Himmelfartsdag

- læresveinane blei lei seg då Jesus måtte forlate dei. Når blir du lei deg?
- Læresveinane såg at Jesus blei heist opp i lufta. Kva kan vi bruke for å heise noko opp i lufta?
- Såpebobler – korles få såpeboblene til å sveve i lufta?



April 2027

Fokus: Inkluderande språk- og leikemiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?

Bjørnen sover - Leik

Bjørnen sover, bjørnen sover
I sitt lune i
Den er ikke farlig, bare man
går varlig
Men man kan jo, men man
kan jo, aldri være trygg

EN RING AV GULL (regle)

En ring av gull,
En riktig stor
Med plass til alle hender.
Der ingen er størst,
Der ingen er minst,
Der ingen er først,
Der ingen er sist.
Vi holder fast så alle kjenner
At ringen er smidd av gode
venner.



Opplevelingar og erfaringar i naturen kan fremje forståing for eigenarten til naturen og barna sin vilje til å verne om naturressursane, bevare det biologiske mangfaldet og bidra til berekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringar med naturen som fremjar evna til å orientere seg og vere i naturen til ulike årstider.



CLASS og læringsstøtte

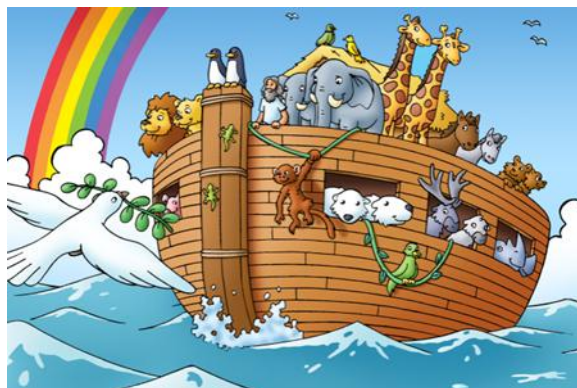
Leikemiljøa i barnehagen skal vere inkluderande, allsidig og stimulerande. Dei vaksne skal vere deltakande og støttande i barna sin leik.

Avdelingane er prega av temaet vi jobbar med gjennom året og skal inspirere til leik og utvikling av barna sin leikekompetande.

Vi jobbar aktivt med med leikemiljø og bruker rommet som den tredje pedagog.

Rammeplanen om språk

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståinga, språkkompetansen og eit mangfald av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språk former og dialekter gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar frå notid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leiker med språk, symbol og tekst, og stimulere til språkleg nysgjerrigheit, bevisstheit og utvikling.



Fokusord m/teiknstøtte

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp, samarbeide

Viktig informasjon i april:

- Innan 1. mai – gi beskjed når barnet ditt skal ha sommerferie. Barna skal ha 3 samanhengande veker i løpet av barnehageåret.
- 15. april – Barnehageleirdag for Grå på Vestheim leirstad på Vestnes
- Påskeferie: barnehagen er stengt frå og med måndag 30. mars til 6. april.

April 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
13				1	2	3	4
14	5	6	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15 Barnehage- leirdag for Fyrtårnet	16	17	18
16	19	20	21	22	23	24	25
17	26	27	28 Regnbogefest Avslutning prosjekt om Noah og arka	29	30		

Årshjul sjekkliste:

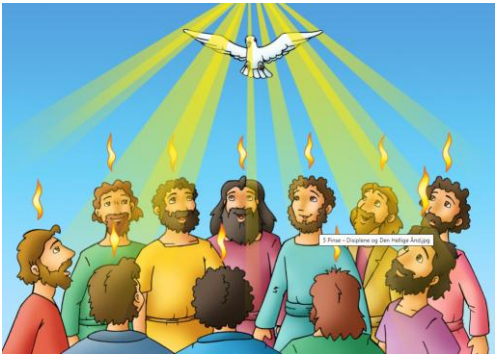
- 1.mai: Frist for årsrapport for tilrettelegging for barn etter §37
- Pedagogane førebur og gjennomfører foreldresamtalar for "sine" barn.
- Grå: April/mai: Foreldresamtalar overgang barnehage - skule(skulestart)
- Evaluering det pedagogiske året som har vore.

Mai 2027

Bibelforteljing: Pinse

Fokuspunkt:

Den heilage Ande er hjelperen vår
Pinsa er kyrkja sin bursdag
-Korleis kan vi feire kyrkja sin bursdag?



Pinsen er kanskje den kristne høytiden som det er vanskeligst å forstå eller gripe fatt i. Kristi himmelfart og pinsen er nært knyttet sammen. Kristi himmelfart handler om at Jesus for opp til Himmelen, mens pinsen handler om at Jesu ånd kom til verden, i form av Den Hellige ånd. Den Hellige ånd er et uttrykk for Guds nærvær på jorda. Den Hellige ånd kom og gav disiplene styrke og frimodighet til å fortelle om Jesus. Dette var starten på den første kristne kirke. Pinsen regnes derfor som kirkens bursdag

Fokus: Inkluderande språk- og leikemiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?

Norge sin nasjonalsang

Ja, vi elsker dette landet, som det stiger frem,
furet, værbit over vannet med de tusen hjem.
Elsker, elsker det og tenker på vår far og mor
og den saganatt som senker drømme på vår jord.



Vi lærer litt om 17. mai, og feirar Norge sin bursdag. Vi har mini-17.mai-feiring i barnehagen der vi går i tog, har tradisjonelle leikar og fest.



Class og læringsstøtte

Kvardagen i barnehagen er prega av utforskning og lek, der barna tileignar seg ny kunnskap og nye ferdigheiter. Barnehagen skal leggje til rette slik at barna får gode mestringsopplevingar innanfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med tilsette som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

Vi er tilstadeverande vaksne som støttar og rettleiar barna gjennom fleire læringsprosessar. Vi legg til rette for eit godt læringsmiljø gjennom å anerkjenne og støtte barna i deira nysgjerrigheit, kreativitet og vitelyst.

Vi er engasjerte og leikande vaksne som undrar, utforskar og oppdagar saman med barna.



Fokusord m/ teiknstøtte:

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp, samarbeide, takk

Viktig informasjon i mai:

17. mai Preg Vatne har eiga fane i 17.-mai toget.
Foreldrerepresentantane i SU som organiserer faneberinga.
Gruppebilde-fotografering i barnehagen i løpet av mai

Mai 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
17						1 Arbeidarane sin fridag	2
18	3	4	5	6 Kristi Himmelfarts- dag	7 Planleggings- dag – barnehagen er stengd	8	9
19	10	11	12	13	14	15	16 1. pinsedag
20	17 Nasjonaldag og 2. pinsedag	18	19	20	21	22 Familedugnad i barnehagen	23
21 UngGlobal	24	25	26	27	28	29	30
22	31						

Årshjul sjekkliste:

- Samarbeid - førebu overgang mellom ulike avdelinger i barnehagen og avtale besøksdager.
- Grå:
 - Overgangssamtale med barnehage - skule, info om komande 1.klassinger - hugs løyve frå foreldre!
 - Samarbeidsmøte/overføringsmøte med skulen om barn med særskilde behov, generell info om gruppa og elles relevant informasjon.
 - Besøk av førsteklasse - lærere.

Juni 2027

Bibelforteljing:

UngGlobal

Fokuspunkt:

- Vi kan dele med de som har lite, da blir det nok til alle (Penger, mat, tid, trøst og hjelp)
- - Vi kan gi av glede, selv når vi har lite.
- Noen trenger det jeg har å gi.
- Se det store i det lille.

UngGlobal:

Gjennom UngGlobal får barna moglegheit til å engasjere seg direkte i misjonsarbeidet. Vi trur dette bidreg til at dei utviklar ein forståing og engasjement for misjon, nestekjærleik og internasjonal solidaritet.



Rim/regler/song/leik

Regelleik: Alle mine kyllingar

Song:

Alle barna klapper,
Alle barna klapper,
alle barna klapper,
å ja, å ja, å ja!
Alle barna tramper...
Alle barna hopper...
Osv Osv...

Fokus: Inkluderande språk- og leikemiljø i barnehagen

Prosjekt: Korleis kan den vaksne si undring for like og ulike inspirere til betre språk- og leikemiljø for alle barn?



CLASS og læringsstøtte

Oppsummering og avslutning
For barnehageåret 2026-27:

Har barna fått betre språk- og leikemiljø på bakgrunn av at dei vaksne har undra og vist engasjement for like og ulike med fokus på historia om Noah og arka?



Barnehagesangen

Du har noe ingen andre har
Du har noe ingen andre har
Ingen er som deg
Du kan mye, har litt av hvert og lære meg
Glad for at jeg møtte deg
Jeg er glad for at du lever



Nohas ark

Dele-song

Vi kan dele, dele, dele du og jeg
dele av vår overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har no`daglig brød
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød



Fokusord m/teikn:

Ja, nei, kan eg få?, ferdig, stopp, samarbeide

Viktig informasjon i juni:

- UngGlobal veke 22-23
- 2. juni - Tombola i barnehagen for familien kl 14.30-16.15
- Avslutning i barnehagen for Grå. Prøveskuledagar for Grå-barna.
- 23. juni - Jonsok/Sommerfest for barna
- Fokus på overgangar – frå avdeling til avdeling, eller frå barnehage til skule. Besøk av nye barn

Juni 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
22 Ungglobal		1	2 Tombola i barnehagen	3 Avslutningsfest for Grå kl 18-21	4	5 Familiedugnad kl 10-14	6
23	7	8	9 Avslutningsseremoni m/foreldre for Grå kl 17.30-18.30 Foreldremøte for nye foreldre kl 19	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23 Jonsokaftan – Sommerfest i barnehagen for barna	24	25	26	27
26	28	29	30				

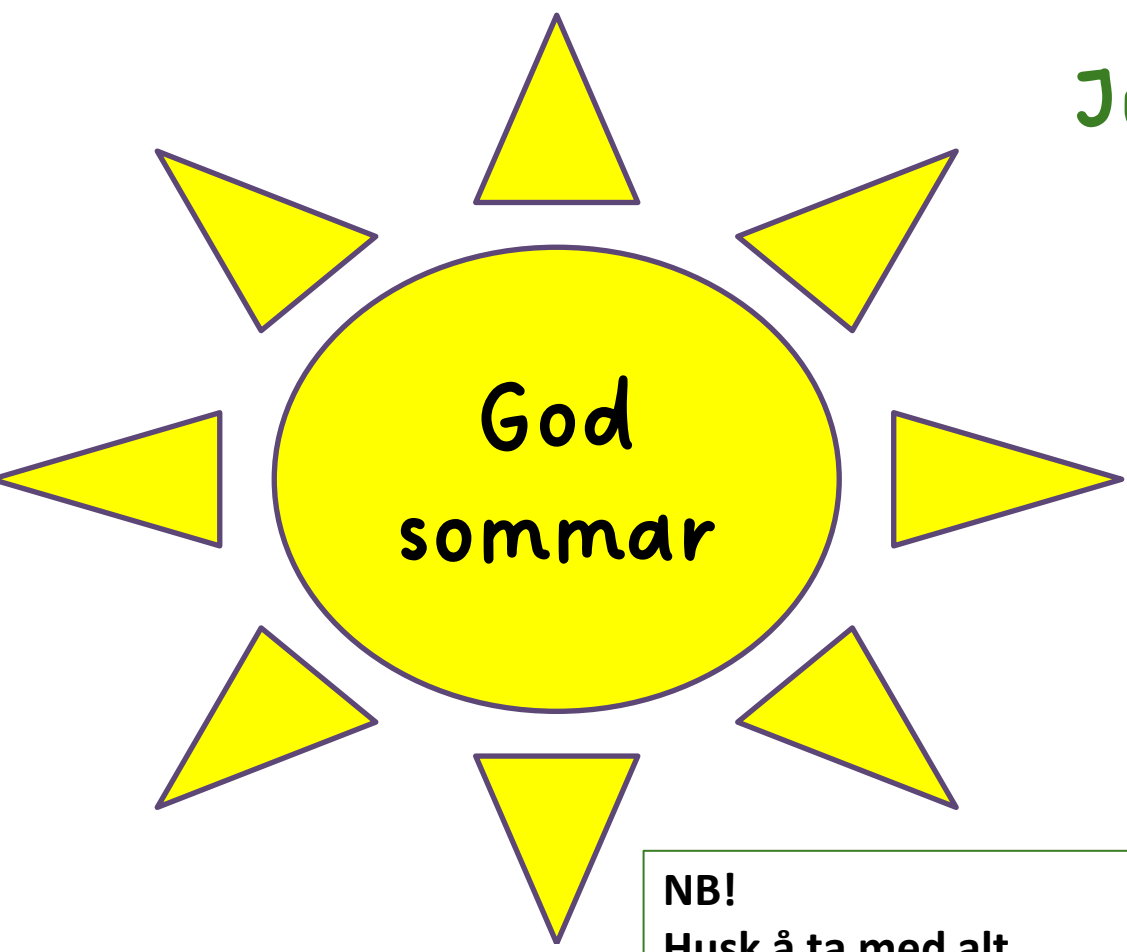
Årshjul sjekkliste:

- Årsplanarbeid neste barnehageår
- Sjekke gjennom førstehjelpsskrin og -skap (meld inn det som mangler)
- Innen 15.juni:
- Halvårsrapport PSP skal sendast PPT , evaluert fase 3 i PSP, evt lage utkast til ny plan for hausten. (spesialpedagog ansvar)
- Evaluere periodeplanar, evt lage utkast til ny plan for hausten + plan for ekstraressurs.
- Skrive rapporter til barnevernet.

Innen 30.juni:

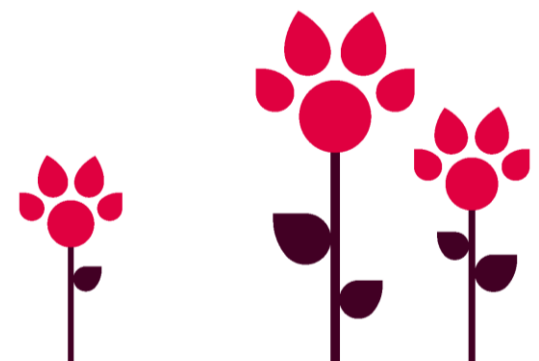
- Gjennomføre ulike evalueringer av barnehageåret.
- Skrive årsmelding for avdelinga - levere til styrer.
- Førbeu oppstart av nytt barnehageår før ein går ut i ferie, ha alt klart til oppstart 1.august.
- Ordne med overføring av informasjon og alle med for dei som evt skal bytte barnehage. Hugs løyve frå foreldra!
- Etterspørre informasjon frå "gammel" barnehage dersom barnet kjem flyttande frå anna barnehage.
- Gjennomføre besøksdager av nye barn og førbeu tilvenningsperioden.
- Skrive velkomstbrev til nye barn og foreldre.
- Skrive sommerbrev til foreldra.

Juli 2027



God
sommer

NB! Åpningstid i juli kl 8-16
Dette er for å sikre at
barna har trygge og kjende
vaksne heile dagen.
Det er ferieavvikling i
personalgruppa, derfor blir
det fleire vikarar.
Sommerstengt i veke 29 og
30



NB!
Husk å ta med alt
utstyret til barnet ditt
heim før de tar
sommerferie!
Nedvask i barnehagen.



Viktig informasjon i juli:

- **Veke 29-30** - Barnehagen er stengd – Sommerferie
- NB! Alle barna skal ha 3 veker samanhengande ferie i løpet av barnehageåret.
- I juli blir avdelingane gradvis samanslått slik at alle barna er på Blå og Grøn/Hjerterommet.

Juli 2027

Veke	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Laurdag	Søndag
26				1	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29 Sommerferie – barnehagen er stengd	19	20	21	22	23	24	25
30 Sommerferie – Barnehagen er stengd	26	27	28	29	30	31	

Årshjul sjekkliste:

- Avdelingane klargjerast for nedvask og nye barn.
 - Rydd og vask ut av alle skap og hyller på alle avdelingar.
 - Send leiker til vask (og plasser på lager). Nokre leiker må vere tilgjengeleg for barna.
 - Ta ned alle ting på veggane (NB! IKKJE ta ned rømningsplanar, branninfo, dagtavler og systematisk arbeidsmateriell som MÅ vere tilgjengeleg.
 - Tøm garderobe og send alt av klede og utstyr heim til ferie.
- Stedfortredar har ansvar og øverste myndighet i barnehagen, når styrar har ferie. Saker som dukkar opp må avklarast med stedfortredar.
- Ta kontakt med styrar på telefon dersom noko viktig.

Barnehagekalender 2026-2027

Månad	Kva	Evnt
August	1. August – Nytt barnehageår 13. AUGUST – kommunal PLANLEGGINGSdag for alle barnehagar og skular 14. August – Planleggingsdag – barnehagen er stengd. Startsamtalar for foreldre til nye barn	
September	1. September – foreldremøte for alle foreldre Startsamtalar for foreldre til nye barn	
Oktober		
November	20. November – Planleggingsdag. Barnehagen er stengd	
Desember	23. Desember – siste dagen før julehøgtid. Juleferie – barnehagen er stengd – 24.-til og med 1. januar 2025	
Januar	Mandag 4. januar – første dag etter jul og nyttår	
Februar		
Mars	Påskehøgtid 22.-29. mars - Barnehagen er stengd.	
April	8.april – Medarbeidarsamling Preg barnehager Møre og Romsdal – Barnehagen er stengd Foreldremøte	
Mai	6. Mai – Kristi Himmelfartsdag – barnehagen er stengd 7.mai - Planleggingsdag – barnehagen er stengd 17.mai – nasjonaldag og 2 pinsedag – barnehagen er stengd	
Juni		
Juli	Sommerstengt barnehage veke 29 og 30. Juli har åpningstid kl 8-16.	
August 2026	1. August – nytt barnehageår	

Sangen Noas ark

Her kommer elefanten
Jeg er så tung og stor
Jeg er det største dyret
Som finnes på vår jord
Se mine store ører
De kan jeg flagre med
Og med min snabel leker jeg
At jeg har en trompet

Refr:

Til Noas ark skulle de
Men alle var forskjellig
Til Noas ark skulle de
Men alle var forskjellig

Her kommer dyrekongen
Å løven er mitt navn
De sier jeg er farligst
I alle verdens land
Når jeg er på vei i arken
Så tar jeg det med ro
For snart skal jo alle dyr
I samme båt ombord

Her kommer gira gaffen
De kaller meg for det
De tøyser med mitt finenavn
Men de må bare le
For her på vei til arken
Har er jeg blitt alles venn
Jeg strekker hals til høye trær
Og finner frukter frem

Refr

Her kommer apekatten,
jeg trives best i trær
På vei til arken går det,
for alle og enhver
Men hvis jeg ser en palme,
da klatrer jeg til topps
Og henter ned bananene
og alle spises opp

Her kommer harepusen,
jeg hopper raskt avsted
Jeg hopper hit, jeg hopper dit,
men er som oftest med
Men har jeg mistet kursen,
og rotet meg helt bort
Da lytter jeg med ørene,
og finner veien fort

REFR

VERS

Her kommer hele flokken, og vi
skal gå ombord
Vi er nok svært forskjellig, men
står i samme kor
Vi synger vandringsangen,
bli med i vårt refreng for her er
ingen like, vi er en herlig gjeng

REFR

Til Noas ark skulle de
Men alle var forskjellig
Til Noas ark skulle de
Men alle var forskjellig

Sang om sauene

Bæ bæ lille lam,
har du noe ull?
Ja, ja, kjære barn,
jeg har kroppen full.
Søndagsklær til far,
og søndagsklær til mor,
og to par strømper
til bitte lille bror.

Barnehagesangen

Du har noe ingen andre har
Ingen er som deg
Du kan mye, har litt av hvert og lære meg
Glad for at jeg møtte deg
Jeg er glad for at du lever

Sang

Er du veldig glad og veit det, ja så
klapp (klapp, klapp)
Er du veldig glad og veit det, ja så
klapp (klapp, klapp)
Er du veldig glad og veit det
Så la alle mennesker sjå det
Er du veldig glad og veit det, ja så
klapp... Tramp..Vink..Knips..Hopp..
Sei Hei...

MIN BÅT ER SÅ LITEN

Min båt er så liten og havet så stort,
men Jesus har grepet min hånd.
./Når han styrer båten, så går det så
bra på veien til himmelens land./

Bjørnis

Bjørnis her kommer Bjørnis,
Bjørnis

Hei, hei vil du møte Brannbamsen
Bjørnis? Rop på meg
Lille, søte, tøffe, røffe
Brannbamsen Bjørnis, det er meg
Er på vei, her kommer jeg

Bjørnis
Bjørnis her kommer Bjørnis
Bjørnis

Brannhjelmene er på
Bjørnis skal på oppdrag nå
Han har fått beskjed
Klar på en, to, tre
Er du trist, er du redd
Bjørnis kommer brannmannkledd
Åpner bamsehjertet opp
For stor og liten kropp

Song

:/:Når det stormer, når det stormer,
når det stormer
Rundt omkring. HEI! :/:
Gud er sterk, når eg er svak
Hjelper meg å ta nye tak
Når det stormer, når det stormer,
når det stormer
Rundt omkring. HEI!

Rim/regler/song/leik

Regelleik: Alle mine kyllingar

Song:

Alle barna klapper,
Alle barna klapper,
alle barna klapper,
å ja, å ja, å ja!
Alle barna tramper...
Alle barna hopper...
Osv Osv...

Sang

Kven har skapt alle
blomstrane,
Blomstrane, blomstrane
Kven har skapt alle
blomstrane?
Jo, Gud i himmelen

Kven har skapt alle fuglane?...
Kven har skapt alle
stjernene?...
Kven har skapt både deg og
meg?..

Eg er trygg hos deg.
Eg får be til deg.
Eg får lovsyngja ditt namn.
Du har tid for meg, når eg søker deg,
min Herre, min Gud.

Sang:

En sjiraff er for høg
Og en flodhest er for brei
Ei mus er for lita
Og løva er ikkje grei
Vi har ikkje nok vatn til å ha en sel
Men eg veit kva vi gjer, vi kjøper en kamel
Så sitter vi her på kamelen Klara
Og jamen så er vi midt i Sahara
Å-ja-ba-da-ba-du x2

Sang: SMÅ FROSKENE

Små rumpetroll, små rumpetroll,
er morsomme å se ./.

Ko-akk-akk-akk, ko-akk-akk-akk,
ko-akk-akk-akk-akk-akk ./.

Små froskene, små froskene,
de hopper fort avsted ./.

Ko-akk-akk-akk, ko-akk-akk-akk
ko-akk-akk-akk-akk-akk ./.

Men ører men ører,
få ingen frosker ha ./.
Ko-akk-akk-akk, ko-akk-akk-akk,
ko-akk-akk-akk-akk-akk ./.

Og rumpene, og rumpene,
dem vokse de jo fra ./.
Ko-akk-akk-akk, ko-akk-akk-akk,
ko-akk-akk-akk-akk-akk ./.

Liten, men likevel stor.

Liten, men likevel stor.
Jeg er liten, men likevel stor.
Det beste som er skapt på jord.
Jeg kan gå! (hoppe – klappe – vinke osv)
Bare se, bare se, bare se!
Liten, men likevel stor.
Liten, men likevel stor.
Jeg er liten, men likevel stor.
Det beste som er skapt på jord.
....siste gang: Sier mor og bestefar og bestemor!

FEM SMÅ APEKATTER LEKTE I ET TRE

Fem små apekatter lekte i et tre,
De ertet krokodillen:"Du kan ikke ta oss her."
Så kom krokodillen så diger og så svær.
og SMAKK.
så var de bare fire...

(Tell ned til 0)

Ingen liten apekatt lekte i noen trær.
Krokodillen bare lå der og var så veldig svær.
Den hadde spist så mange og var så veldig mett.
Og apekattene de var borte rett og slett.

Dele-song

Vi kan dele, dele, dele du og jeg
dele av vår overflod
med dem som mangler hus og hjem
og ikke har no`daglig brød
Vi kan dele, dele, dele du og jeg
med dem som er i nød

Sang - En elefant kom marsjerende

En elefant kom marsjerende
Bortover edderkoppens fine spinn
Syntes at veien var så interessant
At han ville ha med seg en annen elefant

To elefanter kom marsjerende
Bortover edderkoppens fine spinn
Syntes at veien var så interessant
At de ville ha med seg en tredje elefant

Tre elefanter kom marsjerende
Bortover edderkoppens fine spinn
Syntes at veien var så interessant
At de ville ha med seg en fjerde elefant

Fire elefanter kom marsjerende
Bortover edderkoppens fine spinn
Syntes at veien var så interessant
At de ville ha med seg en femte elefant

Fem elefanter kom marsjerende
Bortover edderkoppens fine spinn
Syntes at veien var så interessant
Men nå er det slutt og det er også denne sang

God morgen alle sammen
God morgen far og mor
God morgen lillesøster
God morgen storebror
God morgen trær og blomster
God morgen fugler små
God morgen kjære lyse sol
På himlen klar og blå
Hei Hå

EN RING AV GULL (regle)

En ring av gull,
En riktig stor
Med plass til alle hender.
Der ingen er størst,
Der ingen er minst,
Der ingen er først,
Der ingen er sist.
Vi holder fast så alle kjenner
At ringen er smidd av gode venner.

Ein liten kylling i egget låg

Ein liten kylling i egget låg
Den banka og banka
og banka på.
Her er så trangt eg vil ut å gå
peip den og ynka seg
der den låg.
Hakk hakke hakk.

Egget det sprakk og eit lite
hode ut av det stakk.
Undrende sto den og kikka på.
Alt det den ute i verden såg.
Sola som lyste og skinte på,
marka og enga og blomster små.
Pip, pip den sa;
Eg er så glad.
Trangt det var i egget, men no
er det bra.

Sang: Vil du vite hvordan det låt?

Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle fisker?
Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle fisker?
Det sa blubb, blubb, blubb, blubb, blubb, blubb, blubb,
Det sa blubb, blubb, blubb, blubb, blubb, blubb, blubb,
Det sa blubb, blubb, blubb, blubb, blubb, blubb, blubb,
da Gud skapte alle fisker.

Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle fugler?
Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle fugler?
Det sa pip, pip, pip, pip, pip, pip, pip,
Det sa pip, pip, pip, pip, pip, pip, pip,
Det sa pip, pip, pip, pip, pip, pip, pip,
da Gud skapte alle fugler.

Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle villdyr?
Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle villdyr?

Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle husdyr?
Vil du vite hvordan det låt da Gud skapte alle husdyr?
Det sa Mø, bæ, iha og nøff
Det sa Mø og bæ
da Gud skapte alle husdyr

Ro, ro til fiskeskjær
mange fisker får vi der
én til far og én til mor
én til søster og én til bror
og to til den som fisken dro (evt fikk)
og det var lille (barnets navn)

Ro, ro til fiskeskjær,
hva slags fisker får vi der?
laksen fet og flyndra bred
torsken grå, noen silder små
og ålen stor og lang som så
og ålen stor og lang som så

*Hjulene på bussen de går rundt og rundt,
rundt og rundt, rundt og rundt,
Hjulene på bussen de går rundt og rundt,
Gjennom hele byen.*

*Dørene på bussen de går opp og igjen,
opp og igjen, opp og igjen.
Dørene på bussen de går opp og igjen,
Gjennom hele byen.*

*Pengene på bussen sier klirr, klirr, klirr -
klirr, klirr, klirr - klirr, klirr, klirr.
Pengene på bussen sier klirr, klirr, klirr,
Gjennom hele byen.*

*Mammaene på bussen sier bla, bla, bla -
bla, bla, bla - bla, bla, bla
Mammaene på bussen sier bla, bla, bla,
Gjennom hele byen.*

*Pappaene på bussen sier hysj, hysj, hysj
- hysj, hysj, hysj - hysj, hysj, hysj
Pappaene på bussen sier hysj, hysj, hysj,
Gjennom hele byen.*

*Babyene på bussen sier wæ, wæ, wæ -
wæ, wæ, wæ
Babyene på bussen sier wæ, wæ, wæ,
Gjennom hele byen.*

*Viskerne på bussen sier svisj, svisj, svisj -
svisj, svisj, svisj - svisj, svisj, svisj
Viskerne på bussen sier svisj, svisj, svisj,
Gjennom hele byen.*

*Vinduene på bussen, de går opp og
ned, opp og ned, opp og ned
Vinduene på bussen, de går opp og
ned
Gjennom hele byen*

*Sjåføren på bussen sier "ta plass
bak!", "ta plass bak!", "ta plass bak!"
Og sjåføren på bussen sier "ta plass
bak!"
Gjennom hele byen*

Kven har skapt alle blomane,
blomane, blomane?
Kven har skapt alle blomane?
Vår Gud i himmelen.

Kven har skapt alle fuglane,
fuglane, fuglane?
Kven har skapt alle fuglane?
Vår Gud i himmelen.

Kven har skapt alle stjernene,
stjernene, stjernene?
Kven har skapt alle stjernene?
Vår Gud i himmelen.

Kven har skapt både deg og meg,
deg og meg, deg og meg?
Kven har skapt både deg og
meg?
Vår Gud i himmelen.

Sang: du er du og du duger

Glad som en lerce - sint som en veps
Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Ref:
Du er du og du duger, du er du og du duger.
Du er du og du duger, du er du og du duger,
Og du passer perfekt i Guds favn

Rask som en røyskatt - treg som snegle
Eller midt i mellom eller modt i mellom

Ref:
Du er du og du duger, du er du og du duger.
Du er du og du duger, du er du og du duger,
Og du passer perfekt i Guds favn

Rund som en ball - tynn som en fyrstikk,
Eller midt i mellom, eller midt i mellom.

Ref:
Du er du og du duger, du er du og du duger.
Du er du og du duger, du er du og du duger,
Og du passer perfekt i Guds favn

*Lille Petter Edderkopp han klatret på
min hatt.
Så begynte det å regne og Petter ned han
datt.
Så kom solen og skinte på min hatt.
Da ble det liv i Petterkopp som klatret på
min hatt.*

Vintersang

Melodi: Gubben Noah

Se nå snør det, ja det gjør det

Tett i tett i tett.

Snø i munn og nese,

snø i hele fjeset

Se nå snør det, ja det gjør det

Tett i tett i tett

Vintersang i garderoba

Melodi: Lille postbud min due (tradisjonell)

Når du går ut om vinter'n må du ta på deg tøy

Ellers fryser du veldig og det er ikke gøy

Først så tar du på genser, Tykke sokker er bra

Og en varm strømpebukse under dressen må du ha

Og når dressen er tatt på er det støvla sin tur

Og så votter og lue og et skjerf hvis du er lur